

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол от 10.03.2021 № 2

Утверждено
Приказ от 23.04.2021 № 107

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.01.17

«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г, регистрационный №44800) и примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта с учетом получаемой специальности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

код ОК, ПК	умения	знания
ОК.01 ОК.04 ОК.09	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; Способы графического представления пространственных образов; Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем

При освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности, в том числе и при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», колледжем реализуется модульно-компетентностный, системно-деятельностный

подходы.

Модульно-компетентностный подход предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся,

Системно-деятельностный подход обеспечивает: формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

При освоении программы учебной дисциплины используются элементы следующих педагогических технологий: классно-урочные (традиционные), проектные, информационные, интерактивные технологии, технологии проблемного и развивающего обучения.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов,
из них практические работы - 48 часа,
экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (максимальный)	54
в том числе:	
лекции, уроки	6
практические занятия	48
лабораторные занятия	
курсовое проектирование	-
<i>Самостоятельная работа</i> Работа с учебной литературой (учебника, конспекта, дополнительной литературы); работа с электронным материалом; Подготовка к практическим работам, оформление практических работ. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	
<i>Консультации</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности			6
1,2	Тема 1. Реализации информационных технологий техническими средствами.	Информационные технологии. Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Виды информационных технологий. Технические средства реализации информационных технологий. Архитектура ПК. Внутренние и внешние комплектующие ПК. Требования к организации компьютерного рабочего места.	2
3,4	Тема 2. Программное обеспечение профессиональной деятельности.	Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	2
5,6	Тема 3. Практическое занятие 1. Работа в стандартных приложениях операционной системы	Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ. Работа в стандартных приложениях операционной системы. Организация безопасной работы за компьютером. Работа с антивирусными программами методы защиты информации.	2
Раздел 2. Графический редактор Компас 3D.			18
7,8	Тема 4. Практическое занятие 2. Изучение интерфейса программы Компас 3D. Построение геометрических примитивов.	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D". Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D" Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов. Построение чертежа детали. Использование привязок. Простановка размеров.	2
9,10	Тема 6. Практическое занятие 3. Построение 3-х проекций детали по сетке и с помощью вспомогательных линий.	Построение 3-х проекций детали по сетке. Построение с помощью вспомогательных линий.	2

11,12	Тема 7. Практическое занятие 4. Выполнение чертежа 3-х – мерной модели деталей.	Предварительная настройка системы. Создание файла детали. Определение свойств детали. Сохранение файла модели. Создание основания детали. Привязки. Добавление материала к основанию. Редактирование эскизов и операций. Создание правой проушины.	2
13,14	Тема 8. Практическое занятие 5. Выполнение чертежа 3-х – мерной модели деталей.	Добавление бобышки. Добавление сквозного отверстия. Создание зеркального массива. Добавление скруглений. Изменение отображения модели. Скругление ребер основания. Вращение модели мышью. Создание конструктивной плоскости. Выдавливание ближайшей поверхности. Использование характерных точек. Добавление глухого отверстия. Использование переменных и выражений.	2
15,16	Тема 9. Практическое занятие 6. Выполнение чертежа 3-х – мерной модели деталей.	Создание массива по концентрической сетке. Создание канавки. Добавление фасок. Создание массива канавок. Скругление по касательным ребрам. Рассечение детали. Исключение из расчета. Расчет МЦХ детали.	2
17,18	Тема 10. Практическое занятие 7. Создание рабочего чертежа детали по 3-х – мерной модели	Выбор главного вида. Создание и настройка чертежа. Создание стандартных видов. Создание разреза. Перемещение видов.	2
19,20	Тема 11. Практическое занятие 8. Создание рабочего чертежа детали по 3-х – мерной модели	Создание местного разреза. Создание выносного элемента. Простановка осевых линий. Построение обозначений центров. Оформление чертежа.	2
21,22	Тема 13. Практическое занятие 9. Построение планировки производственного участка или зоны. Выполнение чертежа планировки СТО	Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Выполнение чертежа планировки СТО.	2
23,24	Тема 14. Практическое занятие 10. Создание планировки зоны ТО и ТРСТОА.	Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D	2
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей			24
Тема 3.1. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей			4
25,26	Тема 15. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.	Понятие информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей	2

		автомобилей.	
27,28	Тема 16. Практическое занятие 11. Составление заказа-наряда в программе Мини автосервис.	Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2
	Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.		6
29,30	Тема 17. Практическое занятие 12. Создание презентации компьютерной диагностики узлов автомобиля.	Использование презентаций для создания демонстрационных материалов (Изучение рекомендации по оформлению презентаций. Приемы эффективного использования презентаций для создания демонстрационных материалов). Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля. Разработка презентации: макеты оформления и разметки	2
31,32	Тема 18. Практическое занятие 13. Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию	Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля. Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации	2
33,34	Тема 19. Практическое занятие 14. Создание управляющих кнопок.	Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля. Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации	2
	Раздел 4. Информационные технологии в автоматизированной обработке информации.		14
35,36	Тема 20 Практическое занятие 15. Оформление текстовых документов сложной структуры. Создание и редактирование таблиц.	Создание многостраничных документов сложной структуры, содержащих элементы деловой графики для визуализации текстовой информации в документах MS Word, формулы, сноски и ссылки. Оформление текстовых документов сложной структуры. Создание оглавления, подписей и рисунков.	2
37,38	Тема 21 Практическое занятие 16. Оформление таблиц и списка используемой литературы.	Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу. Колонтитулы. Размещение колонтитулов.	2
39,40	Тема 22. Практическое занятие 17. Работа с объектами в текстовом редакторе.	Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами	2
41,42	Тема 23. Практическое занятие 18. Использование возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности.	Использование возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности. Выполнение расчетов профессиональной направленности средствами MS Excel. Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические	2

		объекты.	
43,44	Тема 24. Практическое занятие 19. Основы организации поиска в ИПС и СПС Обмен информацией в локальных и глобальных сетях. Сервисы Интернета.	Общие правила организации поиска документов. Правила формирования запросов в ИПС. Приемы работы с ИПС и СПС. Обмен информацией в локальных и глобальных сетях. Правила использования сервисов Интернета. Возможности коллективного редактирования документов, используя сетевые технологии. Сервисные службы Internet.	2
45,46	Тема 25. Практическое занятие 20. Использование справочных и справочно-правовых информационных систем в профессиональной деятельности.	Поиск и сбор информации в сети Интернет. Поиск информации в базах данных, каталогах. Программы поиска файлов. Программы для поиска текстовых документов внутри баз данных. Поиск информации в Internet. Ресурсы сети Internet.	2
47,48	Тема 26. Практическое занятие 21. Защита информации в сетях	Облачные технологии. Организация коллективной работы Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Защита информации в сетях, в АИС.	2
49-54	Экзамен		6
	Всего		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- Доски: интерактивная.
- Рабочее место обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения:
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- МФУ;
- Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 416 с.
- 2) Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
- 3) Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1) Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
- 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
- 3) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- 4) Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
- 5) Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>
- 6) Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

Дополнительные источники

- 1) 1.Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения/ А.Н. Феофанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас3D;	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний программ связанных с работой в профессиональной деятельности.	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Умения:		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оформлять в программе Компас3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Индивидуальный опрос Практические работы

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол от 10.03.2021 № 2

Утверждено
Приказ от 23.04.2021 № 107

КОМПЛЕКС
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2021 г.

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является подлежащая проверке готовность обучающегося к выполнению основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

уметь:

У 1. Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У 2. Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

У 3. Решать графические задачи;

У 4. Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

знать:

З 1. Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;

З 2. Способы графического представления пространственных образов;

З 3. Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З 4. Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;

З 5. Основы трёхмерной графики;

З 6. Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

1.2. Характеристика оценочных средств

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме Дифференцированного зачета представляет собой объективную оценку качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Настоящий комплект оценочных средств (КОС) может быть использован в программах дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) и заочной формы обучения.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. Задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Зачёт проводится в рамках промежуточной аттестации, которая определена учебным планом.

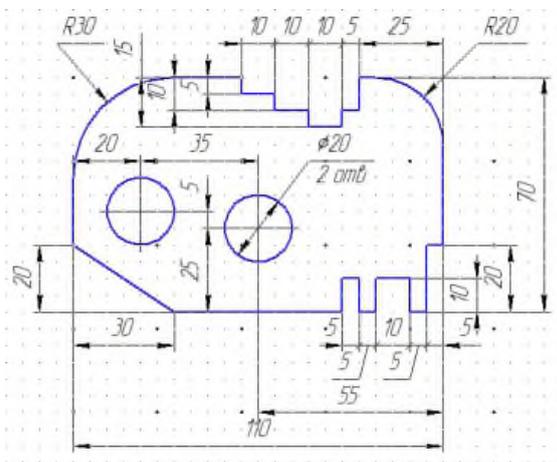
2.1 Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: компьютерный класс
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часа.

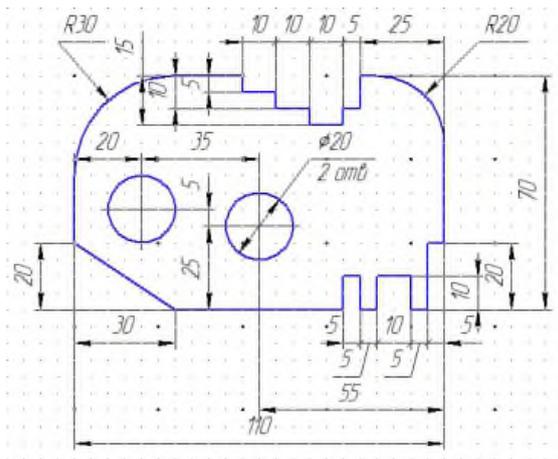
2.2 Практические задания и задачи:

Графический редактор Компас 3D:

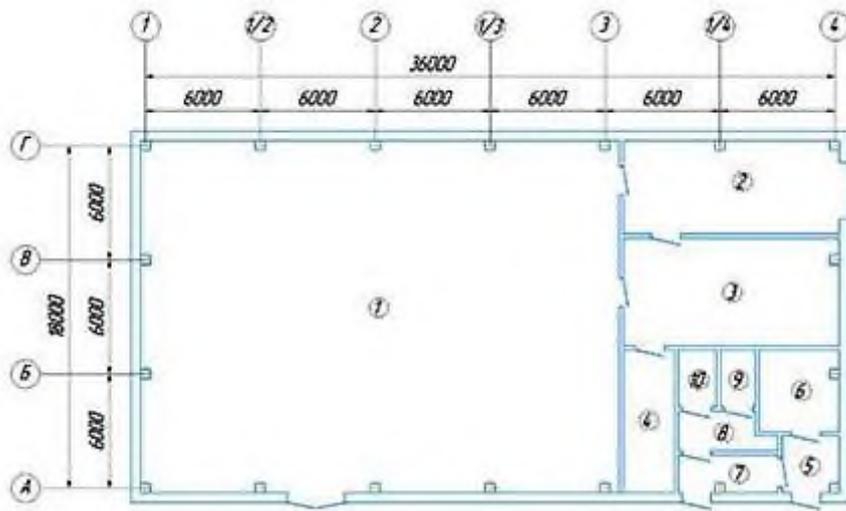
1. Построение чертежа детали. Простановка размеров. Подготовить чертеж к печати, сохранить в формате *.pdf



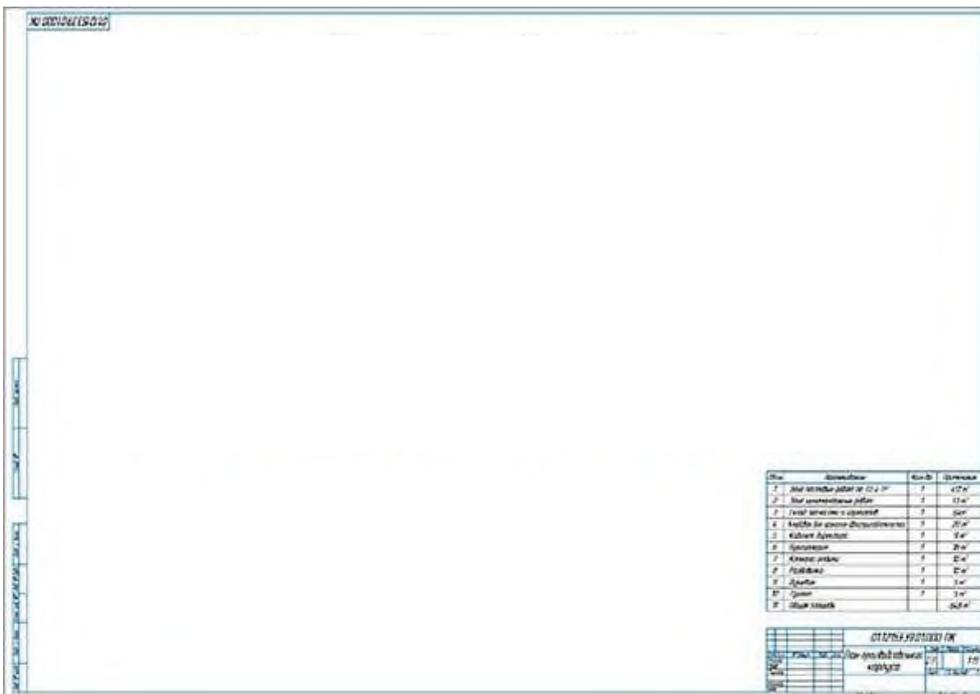
2. Построение чертежа детали и ее 3d модели. Подготовить чертеж к печати, сохранить в формате *.pdf



3. Построение плана здания. Простановка размеров. Подготовить чертеж к печати, сохранить в формате *.pdf



4. Оформление чертежа в Компас 3 D: рамка, основная надпись и таблица экспликации. Подготовить чертеж к печати, сохранить в формате *.pdf

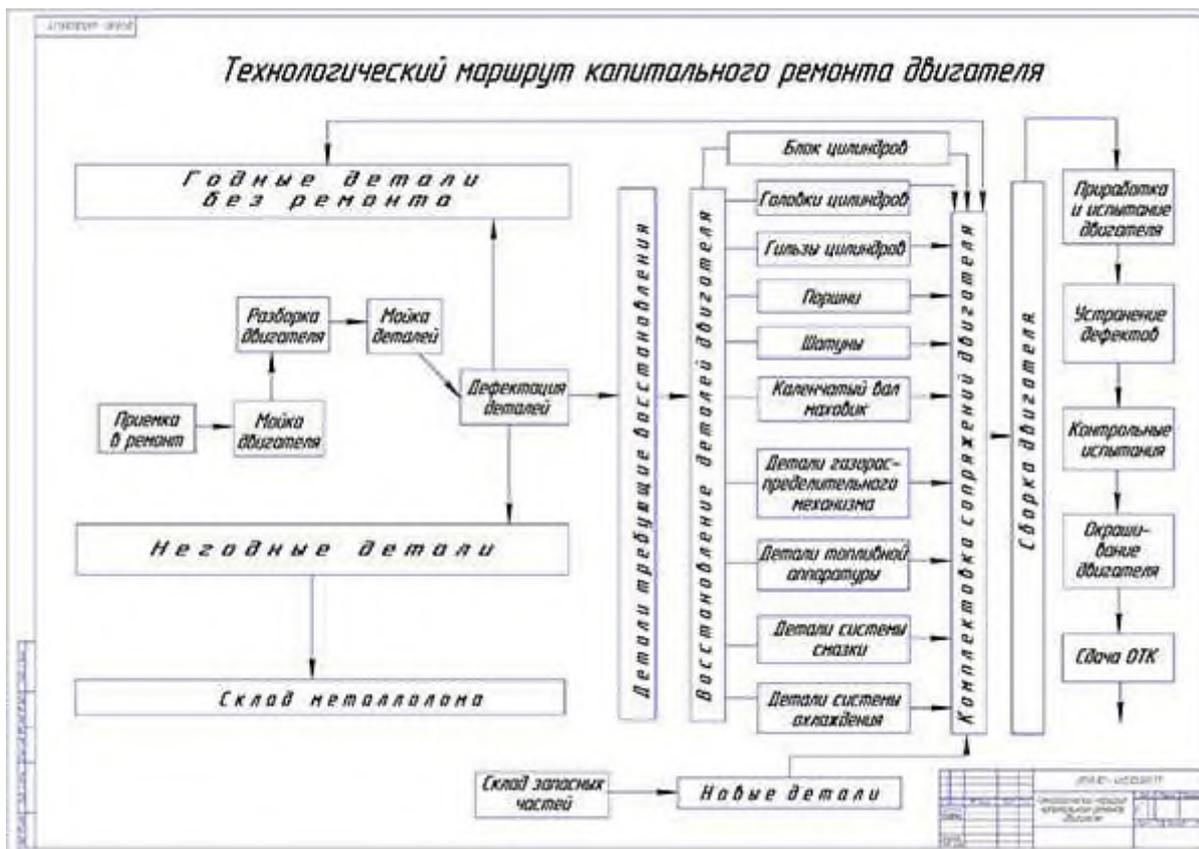


Экспликация помещений

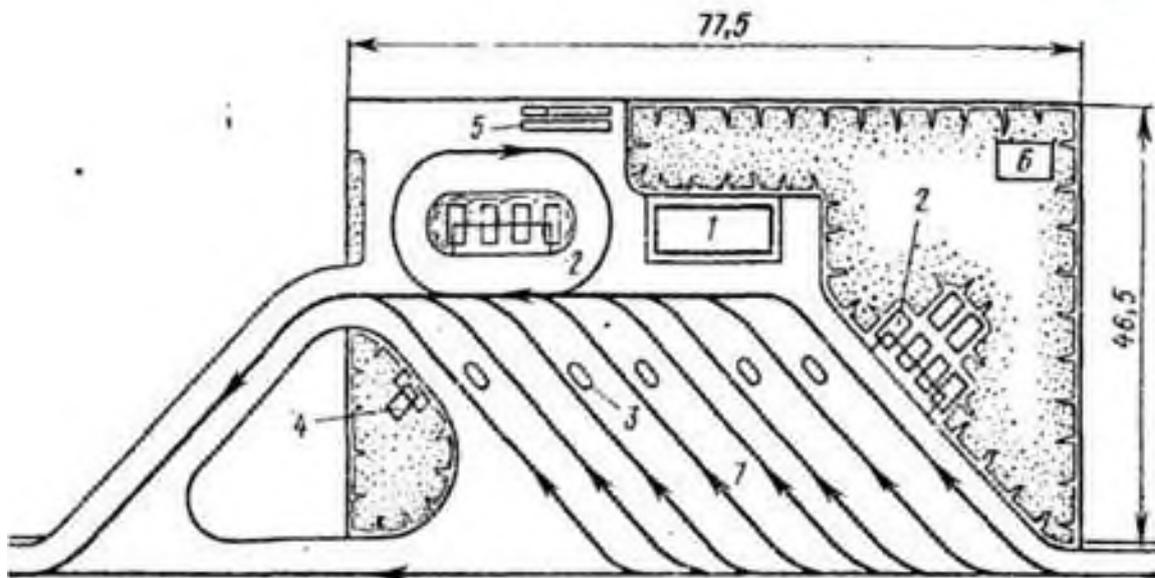
№ п/п	Наименование	Площадь, м ²
1	Жилая комната	16,7
2	Жилая комната	10,83
3	Жилая комната	10,83
4	Кухня	6,69
5	Прихожая	7,91
6	Встроенный шкаф	0,55

ЭН111.004.002.000	
Микрорайон Скажа	
Учредитель	Исполнитель
Заказчик	Проектировщик
Итого	Итого
План Фасад 1-1 Разрез 1-1	СГЭПС

5. Создание плаката технологического процесса. Подготовить чертеж к печати, сохранить в формате *.pdf

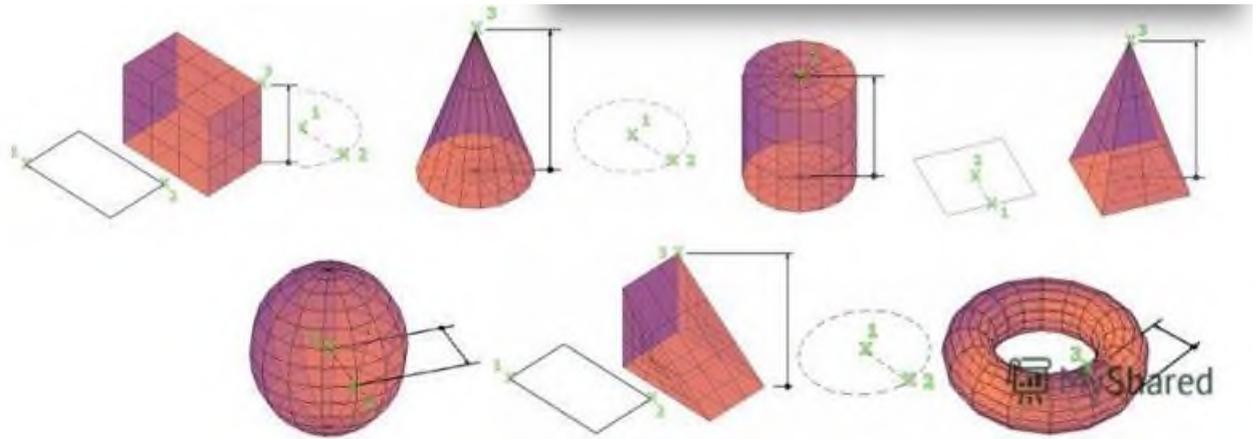


6. Построить схему генерального плана АЗС. Подготовить чертеж к печати, сохранить в формате *.pdf



Система автоматизированного проектирования программа AutoCAD.

7. Построить 3-Дмодели геометрических тел по образцу в AutoCAD:

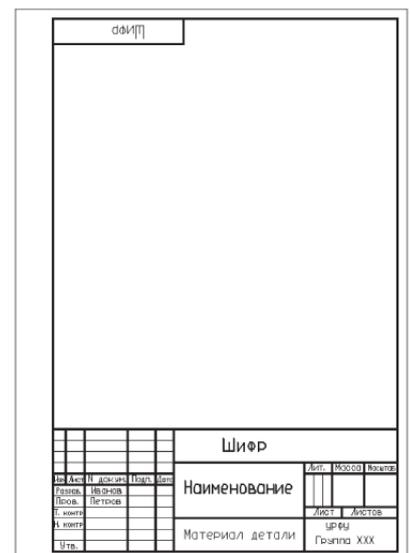


8. Построить 3-Дмодели пересечение цилиндра и шара по образцу в AutoCAD:



9. Оформить шаблон чертежного формата А4в AutoCAD и заполнить основную надпись (штамп) по форме 1 с использованием команд Создание слоя, Прямоугольник, Начало, Копировать, Отрезок, Массив, Тексты однострочный и многострочный.

Образец выполнения работы:



Информационные технологии в автоматизированной обработке информации.

10. Сканирование и распознавание предложенного текста, введенного со сканера. Форматирование текста по требованиям.

11. Создание многостраничных документов сложной структуры на основе предложенного текста, содержащих элементы деловой графики для визуализации текстовой информации в документах MS Word. Форматирование текста по требованиям.

12. С помощью электронной таблицы MS Excel создать таблицу, заполнить ее. Выполнить расчеты с использованием *абсолютной адресации* (при работе с константами). Построить круговую диаграмму «Количество проданных изделий» «За год» и гистограмму «Квартал 1-4» на «Прибыль», соблюдая все этапы построения диаграммы.

	A	B	C	D	E	F
1	Расчет квартальной и годовой прибыли					
2						
3		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4	За год
4	Кол-во проданных изделий	125	412	647	583	?
5	Доход	?	?	?	?	?
6	Себестоимость	?	?	?	?	?
7	Расходы	8 000 000	6 000 000	7 300 000	5 800 000	?
8	Прибыль	?	?	?	?	?
9						
10						
11	Таблица констант:					
12	Розничная цена	50000,00				
13	Процент себестоимости	40%				
14						

Формулы для расчета:

Доход = Розничная цена * Количество проданных изделий

Себестоимость = Розничная цена * Процент себестоимости

Прибыль = Доход – Себестоимость – Расходы

13. Организации поиска в ИПС и СПС: с помощью справочно-правовой системы найти постановление Правительства РФ от 16 апреля 2003 г. № 225 «О трудовых книжках».

Экспортировать в MS Word текст документа и сохранить под именем **Трудовая книжка**. Отформатировать текст по требованиям.

14. Создать презентацию по теме «Ремонт и обслуживание топливной системы автомобиля» не менее 5 слайд (титульный, содержание, оформление текста и картинок, используемая литература)

2.3. Критерии оценивания:

Критерии оценивания работ, выполненных в графическом редакторе:

	Критерии	Количество баллов
1	Соответствие графических изображений заданию	0-5
2	Использование стилей объектов	0-5
3	Использование таблиц	0-5
4	Форматирование текста в соответствии с заданием	0-5
5	Соответствие структуры документа заданию	0-5
	Итого	0-25
	Перевод баллов в оценку: 0-10 – 2 «неудовлетворительно» 11-15 – 3 «удовлетворительно» 16-20 – 4 «хорошо» 21-25 – 5 «отлично»	

Критерии оценивания работ, выполненных в Excel:

	Критерии	Количество баллов
1	Создание и сохранение электронной таблицы, заполнение исходных данных	1
2	Форматирование и редактирование таблицы по образцу	1
3	Организация расчетов по заданию, автоматизация итоговых вычислений	1
4	Построение диаграмм на основании табличных данных	1
5	Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документа	1
	Итого	5

Критерии оценивания работ, выполненных в текстовом редакторе Word:

	Критерии	Количество баллов
1	Форматирование и редактирование текста по предъявленным требованиям	1
2	Организация оглавления по предложенному тексту	1
3	Создание и форматирование списков	1
4	Форматирование таблиц, оформление их названий	1
5	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документа	1
	Итого	5